

# SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

SCHOOLJAAR 2021 - 2022

basisschool Kunstrijk

*Basisschool*  
**KUNST**  
**RIJK**

## Voorwoord

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van basisschool kunstrijk.

Iedere school stelt een SOP op, dit is een wettelijke verplichting. In dit profiel beschrijft de school

- het niveau van de basisondersteuning,
- welke extra ondersteuning de school kan bieden,
- hoe deze ondersteuning is georganiseerd en
- wat de ambities zijn.

De school moet minimaal de basisondersteuning die in het samenwerkingsverband is afgesproken realiseren. De basisondersteuning is vastgelegd in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en geeft aan wat de school met de haar daartoe beschikbare middelen zelf moet kunnen organiseren. Extra ondersteuning is alle ondersteuning die gegeven wordt maar die niet binnen de basisondersteuning valt.

Het ondersteuningsprofiel is onderdeel van een breder kader met de overkoepelende term Passend Onderwijs. Passend Onderwijs heeft als doel de kwaliteit te verbeteren van de scholen om zo te zorgen voor goed onderwijs voor alle leerlingen. Passend Onderwijs is de manier van werken waarop onderwijs aan leerlingen (ook leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben) wordt georganiseerd.

Het SOP is een ontwikkelingsdocument en het format (waarin de extra ondersteuning beschreven staat) wordt jaarlijks geactualiseerd. In het SOP van 2021 - 2022 wordt de meting van de basisondersteuning (instrument van dhr. Stam) van het schooljaar 2015-2016 gebruikt. De Medezeggenschapsraad (MR) heeft adviesrecht op het SOP.

## Inhoudsopgave

<b>Algemene gegevens</b>	<b>4</b>
<b>Basisondersteuning</b>	<b>4</b>
Waarde en trots	4
<b>Specifieke kennis en kunde</b>	<b>5</b>
Specifieke deskundigheid	5
Hoe wordt deze kennis en kunde ingezet	5
<b>Extra ondersteuning</b>	<b>6</b>
Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	6
<b>Grenzen en mogelijkheden</b>	<b>7</b>
Grenzen en mogelijkheden	7
<b>Ambities</b>	<b>7</b>
Ambities korte en lange termijn	7

## Algemene gegevens

Schooljaar 21 - 22	
School	basisschool Kunstrijk
Locatie *	Kazerneplein 2 Arnhem
Brinnummer	03VQ
Bestuursnummer	40812AJ50
Schoolgroep en/of percentage gewichtsleerlingen	schoolweging: 36,76      spreiding:6,29
Adres	Kazerneplein 2 Arnhem
Telefoon	026-4431438
Naam directeur	mevr. M.E.M. van der Meijde
e-mail directeur	m.vandermeijde@basisschool-kunstrijk.nl
Naam locatieleiding	
Naam ib-er	mevr. M.M. vn Drenth-Takens
Aantal groepen per 1/10	9
Aantal leerlingen per 1/10	171
Subregio	Arnhem-Noord

\*Indien een locatie zelfstandig een ondersteuningsprofiel opstelt, dan hier de locatie vermelden.

## Basisondersteuning

Waarde en trots
<p>Beschrijf datgene rond passend onderwijs waar je als school trots op bent, waar je school door gekenmerkt wordt.</p> <p>Passend onderwijs is het resultaat van ons gedrag als leerkrachten en directie. Pedagogische tact, bewustwording van wederzijdse beïnvloeding en het opbouwen van een relatie met al onze leerlingen is het fundament van ons vakmanschap. Passend onderwijs op Kunstrijk is géén individueel onderwijs, zolang kinderen in een groep zitten, hoe je ze ook ordent, is het onmogelijk om individueel maatwerk te leveren en voor ieder kind een eigen leerlijn, aanpak of benadering te realiseren. Passend onderwijs op Kunstrijk kenmerkt zich wél door leerkrachten die persoonlijke aandacht hebben voor de kinderen, die de kinderen en hun behoeften kennen, erkennen en herkennen. Uitgangspunt bij ons lesgeven is het Expliciete Instructie Model. Alle leerkrachten zijn inmiddels geschoold en passen dit model met succes toe tijdens de basisvakken. Op Kunstrijk gedijen kinderen over het algemeen goed door de geboden structuur, veiligheid en intensief schoolaanbod.</p> <p>Zorgstructuur Groepsbesprekingen: 4x per jaar bespreekt de leerkracht met de ib-er de groep Klassenbezoeken: 4x per jaar bezoeken de directeur en de ib-er de lessen aan de hand van een kijkwijzer, op thema of op vraag van de leerkracht. Leerlingenbesprekingen: 6x per jaar bespreken leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.</p>

Doelenbord: 8x per jaar bespreken we in de bouw de voortgang van de groepen aan de hand van het doelenbord.  
Zorgteambesprekingen; 6x per jaar komt het zorgteam bij elkaar om samen met ouders en andere deskundigen hulpvragen van ouders, kinderen en of leerkrachten te bespreken

## Specifieke kennis en kunde

Binnen de school is specifieke deskundigheid op het gebied van:			
Aantal medewerkers	Specifieke deskundigheid	Opleiding	Werkervaring
team	begrijpend lezen, cursus Close Reading	Expertis	2 jaar
team	rekenen	team training	1 jaar
team	professionele dialoog	HAN academie	6
team	onderzoek naar wat werkt Begrijpend lezen	werkplaats OAN	2
onderbouw	cursus EDUMAPS observeren en doelen stellen	MARANT/ st. PAS	2
team	TOS in de klas	Kentalis	3
2	Master SEN gedragspecialist	HU	1
2	cursus technisch lezen doorgaande lijn	Expertis	2
1	Master SEN begeleidingspecialist	HU	33
1	Master SEN Leesspecialist/ SVIB/ RT	HU	33
1	lerarenopleider	VELON	33

Hoe wordt deze kennis en kunde in het schooljaar 2021 - 2022 ingezet?
<p>De directeur en de interne begeleider zetten lesbezoeken in op het verbeteren van instructiekwiteit van leerkrachten op Kunstrijk. Wanneer je goede instructie geeft profiteren alle kinderen daarvan. Het EDI ( Expliciete Directe Instructie model) is de basis voor onze lessen. Op teamniveau volgt Kunstrijk trainingen en bezoekt congressen om ons onderwijs op het gebied van de basisvaardigheden te verbeteren. Dit schooljaar volgen we een teamtraining op het gebied van rekenen. De school werkt ook dit jaar mee aan een onderzoek naar begrijpend lezen. (WOAN) Daarnaast werkt Kunstrijk intensief samen met de voorschoolse voorzieningen; SKAR de Beestenboel, de logopedie, het Kinderwerk, Sport, het wijkteam en overige medewerkers in het gebouw. In het kader van Samen Opleiden ( samenwerkingsverband met de HAN-pabo) lopen er veel studenten op school waardoor extra handen in de klas te realiseren zijn. Twee leerkrachten hopen dit schooljaar de Master SEN gedragspecialist af te ronden.</p>

## Extra ondersteuning

Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	
Welke keuze heeft de school gemaakt t.a.v. de extra ondersteuning binnen de school?	Hoe is de organisatie en wie voert dit uit?
pilot Kentalis-zorg	vroegsignalering mogelijke TOS, behandeling op school door Kentalis-zorg
Kentalis- onderwijs	ondersteuning van kinderen met een TOS door Kentalis-onderwijs
Logopedie de Praatmaat	logopedie op school
taalspelgroep	Stichting PAS taalstimulering voor kleuters na school op school
PassendWijs	ondersteuning op school in de vorm van kortdurende interventies of arrangementen op aanvraag.

## Grenzen en mogelijkheden

Grenzen en mogelijkheden
We gunnen elk kind een plek op onze school. Hoe graag we echter ook alle kinderen willen opvangen, er zijn nu en in de toekomst ook grenzen aan onze mogelijkheden. Deze grenzen staan hieronder specifiek aangegeven:
Bij elk kind kijken we naar wat mogelijk is binnen basisschool Kunstrijk. Algemene grenzen zijn daarom moeilijk aan te geven omdat we op grond van de vraag van het kind en de mogelijkheden van de school telkens individuele afwegingen maken. De vraag is dan altijd; wat is goed voor dit kind en kan de school dit voldoende bieden? Deze afwegingen zullen we maken bij onderstaande vraagstukken: Komt het welbevinden van het kind in het gedrang? Heeft dit kind specifieke medische handelingen van de leerkracht nodig? Heeft dit kind gedurende de hele dag veel verzorging nodig? Brengt dit kind de rust, veiligheid en het leerproces van andere kinderen in gevaar?

## Ambities

Wat zijn de ambities voor het komende jaar en de lange termijn (max. 4 jaar) op het gebied van:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• De basisondersteuning</li><li>• Specifieke kennis en kunde</li><li>• Extra ondersteuning</li></ul>	
Korte termijn (1 Jaar)	De basisondersteuning: Lesgeven Uitgangspunt in ons lesgeven is de expliciete directe instructie. De directie zet klassenbezoeken structureel in om de vaardigheid van de leerkrachten te blijven monitoren. Specifieke kennis en kunde: De directie stimuleert dat zoveel mogelijk leerkrachten hun HBO master gaan halen op het gebied van SEN of een cursus volgen op het gebied van taalspecialist, rekenspecialist, gedragspecialist. Extra ondersteuning: De inzichten die we via de specialisten uit cluster 2 en Passendwijs



	verkrijgen blijven we delen in het hele team.
Lange termijn (max. 4 jaar)	Aanbod versterken voor leerlingen met een meer-of hoogbegaafdheidsprofiel. Aanbod versterken voor leerlingen met verminderde cognitieve capaciteiten