

# SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

SCHOOLJAAR 2020-2021

Basisschool Kunstrijk



## Voorwoord

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van basisschool Kunstrijk.

Iedere school stelt een SOP op, dit is een wettelijke verplichting. In dit profiel beschrijft de school

- het niveau van de basisondersteuning,
- welke extra ondersteuning de school kan bieden,
- hoe deze ondersteuning is georganiseerd en
- wat de ambities zijn.

De school moet minimaal de basisondersteuning die in het samenwerkingsverband is afgesproken realiseren. De basisondersteuning is vastgelegd in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en geeft aan wat de school met de haar daartoe beschikbare middelen zelf moet kunnen organiseren. Extra ondersteuning is alle ondersteuning die gegeven wordt maar die niet binnen de basisondersteuning valt.

Het ondersteuningsprofiel is onderdeel van een breder kader met de overkoepelende term Passend Onderwijs. Passend Onderwijs heeft als doel de kwaliteit te verbeteren van de scholen om zo te zorgen voor goed onderwijs voor alle leerlingen. Passend Onderwijs is de manier van werken waarop onderwijs aan leerlingen (ook leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben) wordt georganiseerd.

Het SOP is een ontwikkelingsdocument en het format (waarin de extra ondersteuning beschreven staat) wordt jaarlijks geactualiseerd. In het SOP van 2017-2018 wordt de meting van de basisondersteuning (instrument van dhr. Stam) van het schooljaar 2015-2016 gebruikt. De Medezeggenschapsraad (MR) heeft adviesrecht op het SOP.

# Inhoudsopgave

<b>Algemene gegevens</b>	<b>4</b>
<b>Basisondersteuning</b>	<b>4</b>
Waarde en trots	4
<b>Specifieke kennis en kunde</b>	<b>5</b>
Specifieke deskundigheid	5
Hoe wordt deze kennis en kunde ingezet	5
<b>Extra ondersteuning</b>	<b>6</b>
Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	6
<b>Grenzen en mogelijkheden</b>	<b>7</b>
Grenzen en mogelijkheden	7
<b>Ambities</b>	<b>7</b>
Ambities korte en lange termijn	7
<b>Bijlage</b>	
Eindrapportage monitor	

## Algemene gegevens

Schooljaar 2017-2018	
School	Basisschool Kunstrijk
Locatie *	n.v.t.
Brinnummer	03VQ
Bestuursnummer	40812AJ50
Schoolweging	37,0
Adres	Kazerneplein 2 6822ET Arnhem
Telefoon	026-4431438
Naam directeur	Mevr. M. van der Meijde
e-mail directeur	directie@basisschool-kunstrijk.nl
Naam locatieleiding	n.v.t.
Naam ib-er	Mevr. Moniek van Drenth
Aantal groepen per 1/10	8
Aantal leerlingen per 1/10	165
Subregio	Arnhem-Noord

*\*Indien een locatie zelfstandig een ondersteuningsprofiel opstelt, dan hier de locatie vermelden.*

## Basisondersteuning

Waarde en trots
Beschrijf datgene rond passend onderwijs waar je als school trots op bent, waar je school door gekenmerkt wordt.
<p>Passend onderwijs is het resultaat van ons gedrag als leerkrachten en directie. Pedagogische tact, bewustwording van wederzijdse beïnvloeding en het opbouwen van een relatie met al onze leerlingen is het fundament van ons vakmanschap. Passend onderwijs op Kunstrijk is géén individueel onderwijs, zolang kinderen in een groep zitten, hoe je ze ook ordent, is het onmogelijk om individueel maatwerk te leveren en voor ieder kind een eigen leerlijn, aanpak of benadering te realiseren. Passend onderwijs op Kunstrijk kenmerkt zich wél door leerkrachten die persoonlijke aandacht hebben voor de kinderen, die de kinderen en hun behoeften kennen, erkennen en herkennen.</p> <p>Door middel van het bieden van een vaste dag structuur, het werken met EDI en het afstemmen op de behoeften van de leerlingen ervaren wij dat leerlingen groeien binnen hun mogelijkheden. Ons basisaanbod is versterkt en afgestemd op onze leerlingenpopulatie met ruimte voor verrijking en intensieve aanpak voor leerlingen die dit nodig hebben.</p>

## Specifieke kennis en kunde

Binnen de school is specifieke deskundigheid op het gebied van:			
Aantal medewerkers	Specifieke deskundigheid	Opleiding	Werkervaring
team	Cursus Professionele Dialoog	PABO Academie	4
1	Expert Jonge Kind	HAN Post HBO	10
team	Training Close Reading	Expertis	1
1	Begeleidingsspecialist Master SEN Leesspecialist/ Remedial Teacher	HU HBO master	32
1	SVIB beeldcoach gedrag	HU HBO master	32
1	lerarenopleider	VELON	32
team	Begrijpend luisteren/lezen en technisch lezen	Expertis	4
team	Expliciete directe instructie	Expertis	4
4	Nederlands als tweede taal	HAN/ Marant	32
1	Autisme verwante stoornissen	HAN	6
2	Onderwijskundig leiderschap	Fontys	32
1	Specialistische Pedagogische ondersteuning	HAN/SO	12
team	Onderwijs aan jonge nieuwkomers	Ijsselgroep	3

### Hoe wordt deze kennis en kunde in het schooljaar 2017-2018 ingezet?

De interne begeleider heeft beeldbegeleidingstrajecten ingezet op verzoek van een aantal leerkrachten n.a.v. vragen over de juiste aanpak van een leerling of een aanpak op groepsniveau. De directeur en de interne begeleider hebben daarnaast d.m.v. lesbezoeken ingezet op het verbeteren van instructiekwaliteit van leerkrachten op Kunstrijk. Wanneer je goede instructie geeft profiteren alle kinderen daarvan. Het EDI ( Expliciete Directe Instructie model) is de basis voor onze lessen.

Op teamniveau volgt Kunstrijk trainingen en bezoekt congressen om ons onderwijs op het gebied van de basisvaardigheden te verbeteren. Dit schooljaar ronden we de training Close Reading af. De school werkt mee aan een onderzoek naar begrijpend lezen. (WOAN)

Daarnaast werkt Kunstrijk intensief samen met de voorschoolse voorzieningen; SKAR de Beestenboel, de logopedie, het Kinderwerk, Sport, het wijkteam en overige medewerkers in het gebouw.

In het kader van Samen Opleiden ( samenwerkingsverband met de HAN-pabo) lopen er verschillende onderzoeken naar school thema's.

Dit schooljaar gaan 2 leerkrachten de HBO-master SEN volgen via de HU.

## Extra ondersteuning

Zie toelichting bijlage 1

Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	
Welke keuze heeft de school gemaakt t.a.v. de extra ondersteuning binnen de school?	Hoe is de organisatie en wie voert dit uit?
Specialistische pedagogische ondersteuning voor individuele leerlingen.	De Driestroom Zorg Binnen Onderwijs SOC Specialistische oppascentrale Afhankelijk van de hulpvraag en de toegekende beschikking via de Gemeente Arnhem worden uren toegekend.
Specialistische ondersteuning in de vorm van groeps- of individuele arrangementen op het gebied van vragen over gedrag of leren.	SWV PassendWijs 6x per jaar overleg met de intern begeleider voorafgaand aan het zorgteam. Consultatie en adviesgesprekken.
.	
De onderwijsassistent is dit jaar weer ingezet ter ondersteuning in de onderbouw t.b.v. het realiseren van de kleine kring door de groepsleerkrachten. Daarnaast geeft de onderwijsassistent pre-en re teaching in kleine groepjes aan leerlingen die dat nodig hebben.	Onderwijsassistent onderbouw
Corona-ondersteuning/ Leesoffensief	Leerkrachten ondersteunen groepen leerlingen die risicovolle scores laten zien op technisch lezen.
Wijkcoach werk bij gezinsproblematieken of opvoeding en geldzaken, wordt ingeroepen door de intern begeleider	Wijkteam Arnhem Noord-Oost Structurele betrokkenheid via het Zorgteam (om de 6 weken) en wekelijks contact over lopende zaken. Wijkcoach werkt in het gebouw van de school waardoor lijnen kort zijn
Zorgteam: Directeur, Intern Begeleider, ouders, schoolcontactpersoon, wijkcoach, jeugdarts, leerkracht en andere specialisten op aanvraag	Komt 6x per jaar bij elkaar om leerlingen te bespreken die dit nodig hebben.
Ambulant begeleider cluster 2 Kentalis	Ondersteuning voor leerlingen met een TOS (Taalontwikkelingsstoornis)
Veilig thuis	Incidenteel advies door de IB'er of leerkracht
Op stap cursus vanuit SWV PassendWijs	Voor leerlingen uit groep 8 die ondersteuning kunnen gebruiken bij de overgang naar het VO.

Wanneer ouders en school niet zeker zijn over de juiste VO school gaan we in overleg met het loket 10-14	PassendWijs loket 10-14
Logopedie	Logopedie wordt aangemeld via screening van de VGGM , verzoek van school of ouders. De logopediste heeft praktijk in het gebouw van het MFC. De logopedie kan onder schooltijd plaatsvinden. Er is overleg tussen leerkracht, ouder en logopediste zodat de hulp zo goed mogelijk afgestemd kan worden.
Marant	dyslexie onderzoeken, veelal op verzoek van school in overleg met ouders
School verpleegkundige.	voor onderzoek ogen , oren en gewichtsscreening
Preventief onderzoek vanuit de VGGM Voor leerlingen van 5-6 jarigen en voor leerlingen van 10-11 jarigen	Structureel 1x per jaar voor groep 2 en groep 7
Rijnstad	brugklastraining voor alle kinderen van groep 8 Huiswerkclub
Preventieve gesprekken over schoolverzuim op school	Leerplichtambtenaar en interne begeleider
In overleg of op verzoek van ouders inzet van ondersteuning bij het voorlezen thuis ter bevordering van de taalontwikkeling	Voorleesexpress Aanmelden via interne begeleider of leerkracht
Ouders kunnen hun kind aanmelden voor de weekendschool of de zomerschool Een project voor kinderen die extra uitdaging of ondersteuning nodig hebben	Leuk om te leren weekendschool Zomerschool Aanmelden via de interne begeleider
Naschoolse sport en spelactiviteiten binnen en buiten het gebouw. Er is gekozen voor een nauwe samenwerking en overleg met de buitenschoolse voorzieningen. Zo kunnen we goed afstemmen op de vraag die er bij kinderen en ouders leeft.	Sportbedrijf/ Rijnstad/ school/ Leuke Linde/ politie/ Wijkteam 6 jaarlijks overleg tussen de verschillende partijen

## Grenzen en mogelijkheden

Zie toelichting bijlage 1

Grenzen en mogelijkheden
We gunnen elk kind een plek op onze school. Hoe graag we echter ook alle kinderen willen opvangen, er zijn nu en in de toekomst ook grenzen aan onze mogelijkheden. Deze grenzen staan hieronder specifiek aangegeven:
Bij elke kind kijken we naar wat mogelijk is binnen basisschool Kunstrijk. Algemene grenzen zijn daarom moeilijk aan te geven omdat we op grond van de vraag van het kind en de mogelijkheden van de school telkens individuele afwegingen maken. De vraag is dan altijd; wat is goed voor dit kind en kan de school dit voldoende bieden?  Deze afwegingen zullen we maken bij onderstaande vraagstukken:  Komt het welbevinden van het kind in het gedrang? Heeft dit kind specifieke medische handelingen van de leerkracht nodig? Heeft dit kind gedurende de hele dag veel verzorging nodig? Brengt dit kind de rust, veiligheid en het leerproces van andere kinderen in gevaar?

## Ambities

Wat zijn de ambities voor het komende jaar en de lange termijn (max. 4 jaar) op het gebied van:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• De basisondersteuning</li><li>• Specifieke kennis en kunde</li><li>• Extra ondersteuning</li></ul>	
Korte termijn (1 Jaar)	<p><b><u>De basisondersteuning:</u></b> <b><u>Lesgeven</u></b> Uitgangspunt in ons lesgeven is de expliciete directe instructie. De directie zet klassenbezoeken structureel in om de vaardigheid van de leerkrachten te blijven monitoren. <b><u>Specifieke kennis en kunde:</u></b> De directie stimuleert dat zoveel mogelijk leerkrachten hun HBO-master gaan halen op het gebied van SEN of een cursus volgen op het gebied van taalspecialist, rekenspecialist, gedragsspecialist. <b><u>Extra ondersteuning:</u></b> De inzichten die we via de specialisten uit cluster 2 en Passendwijs verkrijgen blijven we delen in het hele team.</p>
Lange termijn (max. 4 jaar)	Aanbod versterken voor leerlingen met een meer-of-hoogbegaafdheidsprofiel.